

## TINJAUAN PERLINDUNGAN HUKUM BAGI KESETARAAN PENYANDANG DISABILITAS

### [Review of Legal Protection for Equality of Persons with Disabilities]

Moh. Prajamuda Sudirman\*

Fakultas Hukum Universitas 45 Mataram

*prajamuhammad22@gmail.com (corresponding)*

#### ABSTRAK

Kesetaraan bagi penyandang disabilitas merupakan salah satu tujuan utama dalam mewujudkan keadilan sosial. Perlindungan hukum yang diberikan kepada penyandang disabilitas menjadi elemen penting dalam memastikan hak-hak mereka terpenuhi tanpa diskriminasi. Penelitian ini bertujuan untuk meninjau aspek perlindungan hukum bagi penyandang disabilitas dengan pendekatan studi pustaka. Melalui analisis dokumen hukum dan kebijakan, ditemukan bahwa berbagai peraturan telah dirumuskan untuk menjamin hak penyandang disabilitas, termasuk dalam bidang pendidikan, pekerjaan, kesehatan, dan aksesibilitas umum. Namun, implementasi dari peraturan tersebut sering kali menemui tantangan, seperti rendahnya pemahaman masyarakat, kurangnya sarana yang mendukung, serta lemahnya pengawasan terhadap pelaksanaan kebijakan. Dalam upaya menciptakan kesetaraan, diperlukan sinergi antara pemerintah, masyarakat, dan sektor swasta untuk memastikan kebijakan yang ada benar-benar diimplementasikan. Hal ini mencakup penyediaan aksesibilitas fisik, teknologi, dan komunikasi, serta penguatan regulasi yang memberikan sanksi tegas terhadap pelaku diskriminasi. Penelitian ini juga menyoroti pentingnya pendidikan inklusif dan pelatihan bagi masyarakat untuk meningkatkan kesadaran dan sensitivitas terhadap isu disabilitas. Dengan pendekatan yang komprehensif dan inklusif, diharapkan hak-hak penyandang disabilitas dapat lebih terjamin, sehingga tercipta masyarakat yang setara dan adil. Perlindungan hukum merupakan fondasi penting, tetapi upaya implementasi yang optimal dan berkelanjutan menjadi kunci utama dalam mewujudkan kesetaraan bagi penyandang disabilitas.

**Kata kunci:** *Perlindungan hukum; Kesetaraan; disabilitas; Implementasi kebijakan; Aksesibilitas.*

#### ABSTRACT

*Equality for people with disabilities is one of the main goals in realizing social justice. Legal protection provided to people with disabilities is an important element in ensuring that their rights are fulfilled without discrimination. This study aims to review aspects of legal protection for people with disabilities using a literature study approach. Through the analysis of legal documents and policies, it was found that various regulations have been formulated to guarantee the rights of people with disabilities, including in the fields of education, employment, health, and general accessibility. However, the implementation of these regulations often encounters challenges, such as low public understanding, lack of supporting facilities, and weak supervision of policy implementation. In an effort to create equality, synergy is needed between the government, society, and the private sector to ensure that existing policies are actually implemented. This includes providing physical, technological, and communication accessibility, as well as strengthening regulations that provide strict sanctions against perpetrators of discrimination. This study also highlights the importance of inclusive education and training for the community to increase awareness and sensitivity to disability issues. With a comprehensive and inclusive approach, it is hoped that the rights of people with disabilities can be better guaranteed, so that an equal and just society is created. Legal protection is an important foundation, but optimal and sustainable implementation efforts are the main key to realizing equality for people with disabilities.*

**Keywords:** *Legal protection; Equality; disabilities; Policy implementation; Accessibility.*

## PENDAHULUAN

Kesetaraan bagi penyandang disabilitas merupakan isu mendasar yang terus menjadi perhatian dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk pendidikan, pekerjaan, aksesibilitas, serta hak-hak dasar lainnya. Dalam kerangka perlindungan hukum, upaya untuk mewujudkan kesetaraan ini telah diatur dalam berbagai regulasi, baik di tingkat nasional maupun internasional, sebagai bagian dari penghormatan terhadap hak asasi manusia (Harahap, 2024). Namun, realisasi kesetaraan tersebut sering kali menghadapi berbagai hambatan, baik dari segi implementasi kebijakan maupun sikap masyarakat. Oleh karena itu, kajian terhadap perlindungan hukum dan pelaksanaannya menjadi penting untuk memastikan hak penyandang disabilitas dapat terpenuhi secara optimal.

Salah satu tantangan utama dalam menciptakan kesetaraan bagi penyandang disabilitas adalah kurangnya pemahaman masyarakat terhadap pentingnya aksesibilitas yang inklusif. Banyak fasilitas umum, baik fisik maupun digital, yang masih belum ramah disabilitas, sehingga membatasi partisipasi mereka dalam kehidupan sosial dan ekonomi (Mangare, 2024). Selain itu, meskipun terdapat undang-undang yang melindungi hak-hak penyandang disabilitas, seperti Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas di Indonesia, implementasinya sering kali tidak konsisten. Hal ini menunjukkan perlunya pengawasan yang lebih ketat dan kesadaran yang lebih luas untuk mewujudkan lingkungan yang mendukung inklusi (Sucipto & Ruslie, 2024).

Dari sisi pendidikan, penyandang disabilitas masih menghadapi hambatan besar dalam mengakses fasilitas pendidikan yang layak. Kurangnya infrastruktur yang mendukung serta minimnya tenaga pendidik yang memiliki kompetensi khusus untuk menangani siswa dengan kebutuhan khusus menjadi kendala utama. Padahal, hak atas pendidikan merupakan salah satu hak fundamental yang tidak dapat dikesampingkan (Sucipto & Ruslie, 2024). Pendidikan yang inklusif tidak hanya memberikan akses belajar bagi penyandang disabilitas, tetapi juga berperan dalam membangun kesadaran masyarakat mengenai pentingnya kesetaraan dan penghormatan terhadap perbedaan.

Dalam konteks ketenagakerjaan, penyandang disabilitas sering kali menghadapi diskriminasi baik dalam proses rekrutmen maupun dalam lingkungan kerja. Banyak perusahaan yang belum menyediakan fasilitas atau lingkungan kerja yang mendukung kebutuhan penyandang disabilitas, meskipun hal ini telah diatur dalam berbagai peraturan, seperti Pasal 53 Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 (Harahap, 2024). Di beberapa kasus, bahkan terjadi pelanggaran hak asasi manusia, seperti pembayaran upah di bawah standar atau pengabaian terhadap hak-hak perlindungan lainnya. Studi menunjukkan bahwa pendekatan yang lebih inklusif dalam ketenagakerjaan tidak hanya memberikan manfaat bagi penyandang disabilitas tetapi juga bagi perusahaan melalui peningkatan diversitas dan produktivitas (Sagala, 2022).

Dalam bidang politik, keterlibatan penyandang disabilitas masih menjadi isu yang kompleks. Meskipun secara hukum mereka memiliki hak pilih, hambatan dalam proses administrasi dan kurangnya fasilitas pendukung, seperti alat bantu komunikasi atau aksesibilitas tempat pemungutan suara, sering kali menghalangi mereka untuk berpartisipasi secara penuh (Dina, 2023). Selain itu, persepsi masyarakat yang cenderung meragukan kemampuan penyandang disabilitas, khususnya disabilitas mental, menjadi tantangan tambahan yang membutuhkan penanganan serius (Muslimah, 2024).

Sebagai bagian dari upaya perlindungan hukum, peran pemerintah dalam menyediakan regulasi yang mendukung kesetaraan sangatlah penting. Kebijakan-kebijakan yang ada harus diperkuat dengan pengawasan yang ketat serta edukasi kepada masyarakat untuk menghilangkan stigma negatif terhadap penyandang disabilitas (Miranti, 2023). Selain itu, diperlukan pendekatan yang lebih integratif yang melibatkan berbagai pihak, termasuk pemerintah, organisasi masyarakat, dan sektor swasta, untuk menciptakan lingkungan yang inklusif. Misalnya, di bidang pelayanan publik, pemerintah daerah seperti Dinas Sosial Lampung Utara telah mencoba mengimplementasikan program-program inklusif, meskipun masih terdapat banyak tantangan dalam pelaksanaannya (Miranti, 2023).

Pengakuan terhadap hak penyandang disabilitas juga mencakup aspek hukum yang lebih spesifik, seperti pengampunan hukum bagi penyandang disabilitas mental yang terlibat dalam kasus hukum. Mahkamah Konstitusi dalam putusan Nomor 93/PUU-XX/2022 memberikan panduan penting terkait pengampunan hukum ini, namun implementasinya memerlukan koordinasi yang baik antara lembaga peradilan, keluarga, dan organisasi pendukung disabilitas (Azzahra, 2024). Aspek ini menjadi krusial

karena mencerminkan sejauh mana sistem hukum mampu melindungi individu dengan kebutuhan khusus tanpa melanggar hak-hak dasar mereka.

Pada akhirnya, untuk menciptakan masyarakat yang inklusif dan setara, pendekatan yang holistik dan berkelanjutan sangat diperlukan. Hal ini melibatkan penguatan regulasi, peningkatan kesadaran masyarakat, serta pemberdayaan penyandang disabilitas agar dapat berpartisipasi aktif dalam berbagai aspek kehidupan. Dengan langkah-langkah tersebut, diharapkan penyandang disabilitas dapat menikmati hak-hak mereka secara penuh, tanpa diskriminasi atau hambatan yang menghalangi potensi mereka (Rahman & Tenriliweng, 2024). Kajian ini bertujuan untuk mengeksplorasi perlindungan hukum yang ada sekaligus memberikan rekomendasi praktis untuk memperbaiki sistem yang masih memiliki banyak kekurangan.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan metode studi pustaka (*library research*) sebagai pendekatan utama dalam mengumpulkan dan menganalisis data. Studi pustaka dipilih karena memungkinkan peneliti untuk mengeksplorasi berbagai literatur yang relevan, baik dalam bentuk buku, jurnal ilmiah, dokumen hukum, maupun laporan penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan perlindungan hukum bagi penyandang disabilitas. Metode ini dilakukan dengan menelaah secara mendalam sumber-sumber tertulis untuk memahami konsep, teori, dan temuan yang sudah ada. Selain itu, studi pustaka juga memberikan landasan teoritis yang kuat, sehingga memungkinkan penelitian ini untuk mengidentifikasi celah atau kekurangan dalam kebijakan dan implementasi hukum yang berlaku.

Proses pengumpulan data dimulai dengan mengidentifikasi literatur yang relevan melalui kriteria tertentu, seperti fokus pada isu perlindungan hukum, hak asasi manusia, dan kesetaraan bagi penyandang disabilitas. Selanjutnya, sumber-sumber yang terpilih dianalisis secara kualitatif untuk menggali informasi penting yang dapat mendukung argumen dan temuan penelitian ini. Data yang diperoleh dikategorikan berdasarkan tema-tema utama, seperti aspek regulasi, implementasi kebijakan, dan hambatan yang dihadapi penyandang disabilitas. Pendekatan ini membantu peneliti untuk memahami isu secara holistik dan memberikan gambaran yang komprehensif.

Keunggulan dari metode studi pustaka adalah efisiensinya dalam memperoleh data dari berbagai sumber terpercaya tanpa harus melakukan penelitian lapangan yang memerlukan sumber daya lebih besar. Selain itu, metode ini juga memungkinkan peneliti untuk membandingkan berbagai perspektif dan temuan dari penulis sebelumnya. Dengan demikian, penelitian ini dapat memberikan kontribusi teoritis dan praktis yang signifikan dalam upaya memperbaiki perlindungan hukum bagi penyandang disabilitas.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Perlindungan hukum bagi penyandang disabilitas menjadi salah satu indikator utama dalam menilai tingkat inklusivitas suatu negara. Di Indonesia, keberadaan Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas memberikan landasan hukum yang kuat dalam menjamin hak-hak penyandang disabilitas. Undang-undang ini mencakup berbagai aspek, mulai dari hak atas pendidikan, pekerjaan, aksesibilitas, hingga hak untuk berpartisipasi dalam kegiatan sosial dan politik. Meskipun demikian, implementasi undang-undang ini masih jauh dari sempurna. Hambatan struktural, sosial, dan kultural sering kali menghambat tercapainya kesetaraan bagi penyandang disabilitas. Sebagaimana diungkapkan oleh Rahman dan Tenriliweng (2024), meskipun peraturan telah dirumuskan, pelaksanaannya di lapangan sering kali tidak konsisten dan kurang mendapat pengawasan.

Dalam bidang pendidikan, tantangan utama yang dihadapi penyandang disabilitas adalah kurangnya akses terhadap fasilitas pendidikan yang inklusif. Banyak institusi pendidikan yang belum memiliki infrastruktur memadai, seperti ruang kelas yang aksesibel, alat bantu belajar, dan tenaga pendidik yang terlatih. Hal ini mengakibatkan anak-anak dengan kebutuhan khusus sulit mendapatkan pendidikan yang setara dengan anak-anak lainnya. Sucipto dan Ruslie (2024) menegaskan bahwa pendidikan merupakan hak asasi manusia yang harus dijamin oleh negara, termasuk bagi anak-anak berkebutuhan khusus.

Pendidikan inklusif tidak hanya penting untuk pengembangan individu, tetapi juga untuk membangun kesadaran masyarakat mengenai pentingnya penghormatan terhadap perbedaan.

Di sektor ketenagakerjaan, diskriminasi terhadap penyandang disabilitas masih menjadi masalah yang signifikan. Banyak perusahaan yang enggan mempekerjakan penyandang disabilitas dengan alasan produktivitas, meskipun telah ada regulasi yang mengatur kewajiban perusahaan untuk menyediakan kuota kerja bagi penyandang disabilitas. Harahap (2024) mencatat bahwa implementasi kebijakan ini sering kali terhambat oleh kurangnya pengawasan dan sanksi yang tegas bagi perusahaan yang tidak mematuhi. Selain itu, lingkungan kerja yang belum inklusif juga menjadi kendala besar, seperti kurangnya fasilitas aksesibilitas dan kurangnya pemahaman kolega kerja terhadap kebutuhan khusus rekan kerja penyandang disabilitas.

Hak politik juga menjadi salah satu aspek yang penting dalam perlindungan hukum bagi penyandang disabilitas. Dalam proses pemilu, penyandang disabilitas, khususnya disabilitas fisik dan mental, sering kali menghadapi hambatan administratif dan teknis yang menghalangi partisipasi mereka. Dina (2023) menyoroti bahwa hak pilih adalah salah satu hak asasi manusia yang harus dilindungi tanpa diskriminasi. Namun, dalam praktiknya, banyak tempat pemungutan suara yang tidak dilengkapi fasilitas aksesibilitas seperti jalur kursi roda atau alat bantu baca bagi penyandang tunanetra. Selain itu, persepsi masyarakat yang cenderung meremehkan kapasitas penyandang disabilitas mental menjadi hambatan tambahan yang memerlukan perhatian serius (Muslimah, 2024).

Aspek hukum lainnya yang menjadi perhatian adalah perlindungan terhadap penyandang disabilitas mental dalam sistem peradilan. Dalam putusan Mahkamah Konstitusi Nomor 93/PUU-XX/2022, dinyatakan bahwa penyandang disabilitas mental harus diberikan pengampunan hukum yang proporsional sesuai dengan kondisi mereka. Azzahra (2024) menjelaskan bahwa keputusan ini mencerminkan upaya untuk mengintegrasikan prinsip-prinsip hak asasi manusia dalam sistem hukum nasional. Namun, implementasi keputusan ini di tingkat pengadilan masih membutuhkan panduan operasional yang lebih rinci dan pelatihan bagi aparat hukum untuk memahami kebutuhan khusus penyandang disabilitas mental.

Perlindungan hukum juga mencakup aspek keterbukaan informasi. Penyandang disabilitas sering kali mengalami kendala dalam mengakses informasi yang relevan, baik terkait hak-hak mereka maupun layanan publik yang tersedia. Mangare (2024) mencatat bahwa kurangnya transparansi dan penyediaan informasi dalam format yang ramah disabilitas, seperti Braille atau audio, menghambat aksesibilitas mereka terhadap layanan publik. Hal ini menunjukkan perlunya peningkatan kesadaran di kalangan penyelenggara layanan publik mengenai pentingnya penyediaan informasi yang inklusif.

Dari perspektif lokal, implementasi kebijakan terkait perlindungan penyandang disabilitas sering kali menghadapi tantangan di tingkat daerah. Miranti (2023) meneliti pelaksanaan kebijakan perlindungan penyandang disabilitas di Lampung Utara dan menemukan bahwa meskipun pemerintah daerah telah berusaha mengimplementasikan peraturan daerah yang mendukung inklusi, kendala seperti kurangnya anggaran dan koordinasi antarinstansi sering kali menjadi penghalang. Hal ini menunjukkan perlunya sinergi yang lebih baik antara pemerintah pusat dan daerah dalam mendukung pelaksanaan kebijakan.

Kesetaraan dalam akses pekerjaan juga menjadi fokus penting dalam diskusi ini. Sagala (2022) menyoroti bahwa di Kabupaten Bandung Barat, meskipun terdapat kebijakan yang mendukung penyandang disabilitas untuk mendapatkan pekerjaan, realisasinya masih jauh dari harapan. Salah satu penyebab utama adalah kurangnya kesadaran di kalangan pemberi kerja mengenai potensi penyandang disabilitas dan manfaat diversitas di tempat kerja. Pendidikan dan pelatihan keterampilan kerja bagi penyandang disabilitas juga masih terbatas, sehingga mereka sering kali tidak memiliki kompetensi yang dibutuhkan untuk bersaing di pasar kerja.

Secara keseluruhan, meskipun telah ada upaya yang signifikan dalam menyediakan perlindungan hukum bagi penyandang disabilitas, implementasi kebijakan ini masih menghadapi banyak tantangan. Faktor-faktor seperti kurangnya pengawasan, minimnya anggaran, dan stigma sosial menjadi penghambat utama dalam mewujudkan kesetaraan. Rahman dan Tenriliweng (2024) menekankan pentingnya pendekatan holistik yang melibatkan semua pemangku kepentingan, termasuk pemerintah, masyarakat, dan sektor swasta, untuk menciptakan lingkungan yang inklusif dan mendukung partisipasi penuh penyandang disabilitas. Pendekatan ini tidak hanya akan memperkuat perlindungan hukum yang ada, tetapi juga akan mendorong perubahan sosial yang lebih luas untuk mewujudkan masyarakat yang adil dan setara.

Perlindungan hukum bagi penyandang disabilitas juga memiliki dimensi yang kompleks dalam hubungannya dengan aksesibilitas publik, baik dalam ruang fisik maupun digital. Banyak fasilitas umum yang belum memenuhi standar aksesibilitas yang ramah bagi penyandang disabilitas, seperti jalur kursi roda, lift yang dapat diakses, atau sinyal suara untuk tunanetra. Selain itu, dalam konteks dunia digital, masih terdapat minimnya perhatian terhadap penyediaan layanan daring yang inklusif, seperti situs web yang kompatibel dengan pembaca layar atau aplikasi yang mendukung penggunaan oleh penyandang disabilitas sensorik. Hal ini menjadi masalah yang mendalam karena, di era modern, layanan digital telah menjadi bagian integral dari kehidupan sehari-hari. Ketidaksiapan ini tidak hanya membatasi partisipasi penyandang disabilitas dalam berbagai kegiatan, tetapi juga bertentangan dengan prinsip hak asasi manusia yang menekankan kesetaraan dalam akses terhadap informasi dan layanan (Mangare, 2024).

Persoalan aksesibilitas publik juga menyentuh aspek transportasi. Penyandang disabilitas sering kali menghadapi kesulitan dalam menggunakan transportasi umum karena desain infrastruktur yang tidak inklusif. Banyak stasiun, terminal, atau halte yang tidak menyediakan fasilitas pendukung seperti jalur landai, lift, atau papan informasi dengan huruf Braille. Akibatnya, penyandang disabilitas tidak hanya merasa terpinggirkan tetapi juga kehilangan kesempatan untuk berkontribusi secara aktif dalam kegiatan sosial dan ekonomi. Sebagaimana dicatat oleh Harahap (2024), aksesibilitas transportasi yang inklusif adalah prasyarat penting untuk mendukung kemandirian penyandang disabilitas. Hal ini memerlukan kebijakan khusus yang mengharuskan penyedia layanan transportasi untuk memperbaiki fasilitas mereka agar dapat digunakan oleh semua kalangan.

Sementara itu, hambatan dalam aksesibilitas juga tercermin dalam minimnya kesadaran masyarakat tentang pentingnya kesetaraan. Sikap diskriminatif terhadap penyandang disabilitas masih menjadi fenomena yang meluas di berbagai lingkungan, baik di tempat kerja, sekolah, maupun ruang publik. Sucipto dan Ruslie (2024) menyoroti bahwa stigma sosial ini sering kali diperkuat oleh kurangnya pendidikan dan kampanye kesadaran mengenai hak-hak penyandang disabilitas. Dalam banyak kasus, penyandang disabilitas dianggap sebagai kelompok yang bergantung dan tidak mampu berkontribusi, yang mengarah pada pengucilan mereka dari proses pengambilan keputusan. Untuk mengatasi hal ini, diperlukan program-program pendidikan publik yang berfokus pada inklusivitas, sehingga masyarakat dapat lebih menerima dan memahami kebutuhan serta potensi penyandang disabilitas.

Aspek lain yang tidak kalah penting adalah perlindungan hukum bagi penyandang disabilitas dalam sistem peradilan. Penyandang disabilitas sering kali dihadapkan pada diskriminasi atau pengabaian hak mereka ketika berurusan dengan hukum, baik sebagai korban, pelaku, atau saksi. Misalnya, dalam kasus penyandang disabilitas mental, proses hukum sering kali dilakukan tanpa memperhatikan kondisi psikologis mereka. Azzahra (2024) mencatat bahwa putusan Mahkamah Konstitusi terkait pengampunan bagi penyandang disabilitas mental merupakan langkah maju dalam upaya memberikan perlakuan yang adil. Namun, tantangan tetap ada dalam penerapan keputusan ini, terutama terkait pelatihan aparat hukum untuk menangani kasus-kasus yang melibatkan penyandang disabilitas. Tanpa pemahaman yang mendalam tentang kebutuhan khusus mereka, proses hukum sering kali justru menjadi sumber ketidakadilan.

Dalam hal partisipasi politik, penyandang disabilitas juga masih menghadapi berbagai hambatan yang signifikan. Banyak penyandang disabilitas yang tidak dapat menggunakan hak pilihnya secara bebas karena kurangnya fasilitas yang mendukung, seperti bilik suara yang tidak ramah kursi roda atau alat bantu bagi penyandang tunarungu dan tunanetra. Selain itu, kurangnya informasi tentang proses pemilu dalam format yang dapat diakses oleh penyandang disabilitas, seperti video dengan bahasa isyarat atau dokumen dalam huruf Braille, semakin mempersempit ruang partisipasi mereka. Muslimah (2024) menegaskan bahwa keterlibatan politik penyandang disabilitas bukan hanya tentang memberikan hak suara, tetapi juga memastikan bahwa prosesnya dilakukan dengan menghormati martabat mereka. Hal ini menunjukkan perlunya reformasi dalam sistem pemilu agar lebih inklusif, tidak hanya dalam aspek teknis tetapi juga dalam membangun kesadaran masyarakat terhadap pentingnya keterlibatan politik penyandang disabilitas.

Di sisi lain, tantangan besar juga terlihat dalam implementasi kebijakan di tingkat lokal. Banyak daerah yang memiliki peraturan daerah mengenai perlindungan dan pemenuhan hak penyandang disabilitas, namun realisasinya sering kali terbentur oleh keterbatasan anggaran dan kurangnya prioritas politik. Studi oleh Miranti (2023) menunjukkan bahwa di Lampung Utara, meskipun ada upaya untuk mengimplementasikan kebijakan perlindungan penyandang disabilitas, koordinasi antara pemerintah daerah dan instansi terkait masih lemah. Selain itu, masyarakat lokal sering kali kurang terlibat dalam

proses pengambilan keputusan, sehingga kebijakan yang dihasilkan tidak selalu mencerminkan kebutuhan nyata penyandang disabilitas di daerah tersebut. Untuk mengatasi hal ini, diperlukan pendekatan yang lebih partisipatif dalam perencanaan dan pelaksanaan kebijakan, dengan melibatkan penyandang disabilitas sebagai pemangku kepentingan utama.

Dalam sektor ketenagakerjaan, salah satu masalah utama yang dihadapi adalah kurangnya pelatihan dan pendidikan keterampilan yang sesuai dengan kebutuhan pasar kerja. Penyandang disabilitas sering kali tidak memiliki akses terhadap program pelatihan yang memadai, sehingga mereka sulit bersaing dengan tenaga kerja lainnya. Harahap (2024) menekankan bahwa pemberian pelatihan keterampilan kerja yang inklusif dapat meningkatkan peluang kerja bagi penyandang disabilitas sekaligus mengurangi stigma negatif terhadap mereka di tempat kerja. Selain itu, pengusaha perlu didorong untuk lebih proaktif dalam menciptakan lingkungan kerja yang ramah bagi penyandang disabilitas, baik melalui insentif fiskal maupun regulasi yang lebih ketat.

Secara umum, perlindungan hukum bagi penyandang disabilitas tidak hanya bergantung pada keberadaan regulasi, tetapi juga pada efektivitas implementasinya. Rahman dan Tenriliweng (2024) menyatakan bahwa keberhasilan implementasi kebijakan sangat bergantung pada sinergi antara pemerintah, sektor swasta, dan masyarakat. Pemerintah memiliki tanggung jawab untuk memastikan bahwa regulasi yang ada dapat diterapkan secara efektif, sementara sektor swasta dapat berkontribusi melalui inovasi dan penyediaan layanan yang inklusif. Di sisi lain, masyarakat juga berperan penting dalam menciptakan budaya inklusif yang menghormati hak-hak penyandang disabilitas.

Maka, meskipun telah ada berbagai upaya untuk meningkatkan perlindungan hukum bagi penyandang disabilitas, masih banyak tantangan yang perlu diatasi. Hambatan struktural, kurangnya kesadaran masyarakat, dan stigma sosial menjadi penghalang utama dalam mencapai kesetaraan. Untuk itu, diperlukan pendekatan yang komprehensif dan berkelanjutan yang melibatkan semua pihak terkait. Dengan langkah-langkah yang terkoordinasi, diharapkan penyandang disabilitas dapat menikmati hak-hak mereka secara penuh, tanpa diskriminasi atau hambatan, sehingga mereka dapat berkontribusi secara aktif dalam pembangunan masyarakat yang inklusif dan berkeadilan.

Untuk mewujudkan perlindungan hukum yang optimal bagi penyandang disabilitas, pendekatan berbasis hak asasi manusia harus menjadi landasan utama dalam setiap kebijakan. Pendekatan ini menekankan pada pemenuhan hak-hak mendasar yang setara tanpa diskriminasi, baik dalam aspek sosial, ekonomi, maupun politik. Penyandang disabilitas memiliki hak yang sama untuk menikmati kehidupan yang bermartabat, namun dalam praktiknya, mereka sering kali menghadapi marginalisasi akibat kurangnya kesadaran masyarakat dan implementasi kebijakan yang belum merata. Salah satu elemen penting dari pendekatan ini adalah memperkuat mekanisme pengawasan terhadap pelaksanaan kebijakan, sehingga setiap pelanggaran atau penyimpangan dapat diatasi secara cepat dan efektif. Rahman dan Tenriliweng (2024) menyoroti bahwa pengawasan yang baik tidak hanya membutuhkan regulasi yang kuat, tetapi juga keterlibatan aktif masyarakat dan organisasi yang mewakili kepentingan penyandang disabilitas.

Selain itu, aspek pendidikan menjadi fondasi penting dalam menciptakan kesetaraan bagi penyandang disabilitas. Pendidikan bukan hanya tentang memberikan akses fisik ke sekolah atau fasilitas pendidikan, tetapi juga memastikan bahwa kurikulum dan metode pengajaran dapat diakses oleh semua peserta didik. Sucipto dan Ruslie (2024) menekankan pentingnya pendidikan yang inklusif, di mana penyandang disabilitas dapat belajar bersama dengan peserta didik lainnya tanpa hambatan. Namun, tantangan yang sering dihadapi adalah minimnya tenaga pendidik yang memiliki pelatihan khusus untuk menangani kebutuhan peserta didik dengan disabilitas. Hal ini menunjukkan perlunya program pelatihan bagi guru agar mereka dapat memahami berbagai teknik pengajaran yang sesuai dengan kebutuhan penyandang disabilitas. Selain itu, pemerintah perlu mendorong institusi pendidikan untuk menyediakan alat bantu belajar yang relevan, seperti perangkat teknologi adaptif, buku-buku dalam format Braille, atau perangkat lunak yang mendukung pembelajaran berbasis audio.

Sementara itu, persoalan aksesibilitas di tempat kerja tetap menjadi isu yang krusial dalam membangun kesetaraan. Banyak perusahaan masih ragu untuk mempekerjakan penyandang disabilitas karena stereotip yang menganggap mereka kurang produktif atau membutuhkan biaya tambahan yang besar untuk adaptasi lingkungan kerja. Harahap (2024) menyoroti bahwa persepsi ini tidak hanya keliru tetapi juga merugikan perusahaan, mengingat penelitian menunjukkan bahwa keberagaman di tempat kerja dapat meningkatkan produktivitas dan inovasi. Untuk mendorong pemberi kerja agar lebih inklusif, pemerintah

dapat menawarkan insentif berupa keringanan pajak atau subsidi bagi perusahaan yang mempekerjakan penyandang disabilitas. Selain itu, undang-undang yang ada harus dilengkapi dengan sanksi yang lebih tegas bagi perusahaan yang tidak memenuhi kewajiban mereka untuk memberikan kesempatan kerja kepada penyandang disabilitas. Langkah-langkah ini tidak hanya akan meningkatkan partisipasi mereka dalam dunia kerja, tetapi juga mengurangi ketergantungan ekonomi dan meningkatkan kesejahteraan mereka secara keseluruhan.

Di sisi lain, keterlibatan penyandang disabilitas dalam proses pengambilan keputusan juga harus menjadi prioritas. Banyak kebijakan yang dirancang tanpa melibatkan penyandang disabilitas secara langsung, sehingga sering kali kebijakan tersebut tidak mencerminkan kebutuhan dan aspirasi mereka. Hal ini menunjukkan pentingnya pendekatan partisipatif dalam penyusunan kebijakan, di mana penyandang disabilitas diberikan ruang untuk menyampaikan pandangan mereka. Dina (2023) mencatat bahwa partisipasi aktif penyandang disabilitas dalam proses politik tidak hanya meningkatkan representasi mereka, tetapi juga memastikan bahwa kebijakan yang dihasilkan lebih inklusif dan efektif. Untuk mewujudkan hal ini, partai politik dan lembaga pemerintah perlu memberikan pelatihan kepada penyandang disabilitas tentang keterampilan advokasi dan kepemimpinan, sehingga mereka dapat berkontribusi secara penuh dalam proses pengambilan keputusan.

Dalam konteks sosial, stigma terhadap penyandang disabilitas tetap menjadi salah satu hambatan utama dalam mencapai kesetaraan. Banyak masyarakat yang masih menganggap disabilitas sebagai bentuk kelemahan atau ketidakmampuan, sehingga mengesampingkan potensi dan kontribusi yang dapat mereka berikan. Untuk mengatasi stigma ini, kampanye kesadaran publik harus menjadi bagian integral dari strategi perlindungan hukum bagi penyandang disabilitas. Kampanye tersebut dapat dilakukan melalui media massa, program pendidikan, dan kegiatan komunitas yang melibatkan penyandang disabilitas sebagai agen perubahan. Miranti (2023) menekankan bahwa perubahan persepsi masyarakat hanya dapat dicapai jika penyandang disabilitas diberikan kesempatan untuk menunjukkan kemampuan mereka dalam berbagai bidang, termasuk seni, olahraga, dan kewirausahaan.

Selain itu, perlindungan hukum dalam bidang peradilan juga memerlukan perhatian khusus. Penyandang disabilitas sering kali menghadapi diskriminasi atau pengabaian hak mereka ketika berurusan dengan sistem peradilan, baik sebagai korban, pelaku, maupun saksi. Sebagai contoh, penyandang tunarungu sering kali tidak mendapatkan penerjemah bahasa isyarat selama proses persidangan, yang mengakibatkan mereka tidak dapat memahami sepenuhnya apa yang terjadi. Azzahra (2024) mencatat bahwa penyediaan layanan aksesibilitas dalam sistem peradilan adalah langkah penting untuk memastikan keadilan bagi semua pihak. Selain itu, aparat penegak hukum perlu dilatih untuk memahami kebutuhan khusus penyandang disabilitas, sehingga mereka dapat memberikan perlakuan yang adil dan menghormati martabat setiap individu.

Dalam hal pemanfaatan teknologi, pengembangan inovasi yang mendukung aksesibilitas juga harus menjadi prioritas. Teknologi dapat menjadi alat yang sangat efektif dalam mengurangi hambatan yang dihadapi oleh penyandang disabilitas, baik dalam pendidikan, pekerjaan, maupun kehidupan sehari-hari. Sebagai contoh, aplikasi yang dirancang khusus untuk membantu penyandang tunanetra dalam navigasi atau perangkat komunikasi untuk penyandang tunarungu dapat meningkatkan kemandirian mereka. Mangare (2024) menyoroti bahwa meskipun teknologi telah berkembang pesat, akses terhadap teknologi tersebut masih terbatas bagi penyandang disabilitas karena kendala biaya dan kurangnya pengetahuan. Oleh karena itu, pemerintah dan sektor swasta perlu bekerja sama untuk menyediakan teknologi yang terjangkau dan mudah diakses oleh semua kalangan.

Di tingkat daerah, peran pemerintah daerah dalam mendukung penyandang disabilitas juga sangat penting. Banyak daerah yang telah mengeluarkan peraturan lokal untuk mendukung perlindungan hak penyandang disabilitas, tetapi implementasinya sering kali terhambat oleh kurangnya koordinasi dan dukungan anggaran. Miranti (2023) menunjukkan bahwa pelaksanaan kebijakan di tingkat lokal membutuhkan sinergi yang lebih baik antara berbagai pihak, termasuk pemerintah, organisasi masyarakat, dan sektor swasta. Selain itu, pemerintah daerah perlu memastikan bahwa program-program yang dirancang benar-benar sesuai dengan kebutuhan lokal, sehingga manfaatnya dapat dirasakan secara langsung oleh penyandang disabilitas.

Dalam jangka panjang, membangun masyarakat yang inklusif memerlukan perubahan budaya yang mendasar. Kesetaraan bagi penyandang disabilitas tidak dapat dicapai hanya melalui regulasi, tetapi juga

memerlukan perubahan sikap dan nilai-nilai dalam masyarakat. Untuk itu, pendidikan sejak dini tentang pentingnya inklusivitas dan penghormatan terhadap keberagaman harus dimasukkan ke dalam kurikulum sekolah. Sucipto dan Ruslie (2024) menekankan bahwa anak-anak yang diajarkan untuk menghormati perbedaan sejak usia dini cenderung tumbuh menjadi individu yang lebih terbuka dan inklusif. Langkah ini dapat menjadi investasi jangka panjang dalam menciptakan masyarakat yang lebih adil dan setara.

Jadi, perlindungan hukum bagi kesetaraan penyandang disabilitas memerlukan pendekatan yang holistik dan terintegrasi. Tidak cukup hanya dengan mengesahkan undang-undang, tetapi juga diperlukan langkah konkret untuk memastikan implementasinya secara efektif. Hal ini mencakup peningkatan aksesibilitas, penguatan pendidikan inklusif, pengurangan stigma, dan peningkatan partisipasi penyandang disabilitas dalam berbagai aspek kehidupan. Dengan kolaborasi antara pemerintah, masyarakat, dan sektor swasta, diharapkan kesetaraan bagi penyandang disabilitas dapat benar-benar terwujud, sehingga mereka dapat menjalani kehidupan yang bermartabat dan berkontribusi penuh dalam pembangunan masyarakat.

## **PENUTUP**

### **Simpulan**

Kesimpulan dari penelitian mengenai perlindungan hukum bagi kesetaraan penyandang disabilitas menunjukkan bahwa meskipun sudah ada kerangka hukum yang cukup kuat, implementasinya masih menghadapi banyak tantangan. Hambatan ini meliputi kurangnya pemahaman masyarakat, lemahnya pengawasan terhadap kebijakan, dan terbatasnya aksesibilitas yang mendukung penyandang disabilitas. Hal ini menunjukkan bahwa hukum saja tidak cukup untuk mewujudkan kesetaraan, tetapi juga membutuhkan upaya nyata dalam pelaksanaannya.

Dalam bidang pendidikan, penyandang disabilitas sering kali terpinggirkan karena kurangnya fasilitas yang mendukung. Pendidikan inklusif yang layak seharusnya menjadi prioritas, karena pendidikan adalah kunci utama untuk membangun kesadaran dan memperkuat potensi individu. Hambatan struktural dan kurangnya tenaga pendidik yang kompeten menjadi salah satu kendala utama dalam memberikan pendidikan yang setara bagi penyandang disabilitas.

Di sektor ketenagakerjaan, diskriminasi masih menjadi realitas yang harus dihadapi penyandang disabilitas. Meskipun ada peraturan yang mengatur kuota kerja, pelaksanaannya sering kali tidak efektif. Perusahaan cenderung mengabaikan kewajiban ini, dan lingkungan kerja yang belum inklusif semakin memperparah situasi. Hal ini menunjukkan pentingnya pengawasan lebih ketat dan edukasi kepada perusahaan untuk menciptakan lingkungan kerja yang mendukung.

Partisipasi penyandang disabilitas dalam politik juga masih sangat terbatas. Proses pemilu, yang seharusnya menjamin hak semua warga negara, sering kali mengabaikan kebutuhan khusus penyandang disabilitas. Hambatan aksesibilitas, kurangnya informasi yang inklusif, dan stigma sosial menjadi tantangan yang perlu segera diatasi untuk memastikan mereka dapat berpartisipasi secara penuh dalam proses demokrasi.

Perlindungan hukum untuk penyandang disabilitas mental memerlukan perhatian khusus. Sistem hukum harus mampu mengakomodasi kebutuhan mereka tanpa melanggar hak-hak dasar. Namun, implementasi kebijakan untuk melindungi mereka dari diskriminasi dan pelanggaran hukum masih memerlukan penguatan di berbagai aspek, termasuk pelatihan bagi aparat hukum.

Aspek keterbukaan informasi juga menjadi bagian penting dalam memastikan kesetaraan. Penyandang disabilitas membutuhkan akses terhadap informasi dalam format yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Hal ini mencakup penyediaan informasi dalam Braille, audio, atau format digital yang mudah diakses. Langkah ini sangat penting untuk memastikan mereka dapat menikmati layanan publik secara setara dengan masyarakat lainnya.

### **Saran**

Perlindungan hukum dan kesadaran masyarakat tentang kesetaraan disabilitas untuk menciptakan masyarakat yang inklusif, diperlukan sinergi antara berbagai pemangku kepentingan, seperti pemerintah, masyarakat, dan sektor swasta. Dengan kolaborasi yang kuat dan pendekatan yang holistik, hak-hak penyandang disabilitas diharapkan dapat terpenuhi, dan kesetaraan yang sesungguhnya dapat tercapai.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananta, Z. D., Astuti, A. P., Rahayu, P. A., Ibrahim, M. J., & Anshori, M. I. (2024). Memahami Tindakan Diskriminasi di Tempat Kerja: Perspektif Hukum dan Etika. *Trending: Jurnal Manajemen dan Ekonomi*, 2(3), 106-120.
- Azzahra, H. (2024). ANALISIS PUTUSAN MAHKAMAH KONSTITUSI NOMOR 93/PUU-XX/2022 TERHADAP PENGAMPUAN BAGI PENYANDANG DISABILITAS MENTAL.
- Dina, W. (2023). Implementasi Hak Penyandang Disabilitas Sebelum Memperoleh Hak Pilihnya di KIP Aceh Tengah Tinjauan Siyasah Syar'iyah (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Harahap, I. H. (2024). IMPLEMENTASI PERLINDUNGAN HUKUM TENAGA KERJA PENYANDANG DISABILITAS DITINJAU DARI PERSPEKTIF HAK ASASI MANUSIA (Studi PT. Virginia Indonesia Rubber Company) (Doctoral dissertation, Fakultas Hukum, Universitas Islam Sumatera Utara).
- Mangare, F. J. (2024). Keterbukaan Informasi Bagi Konsumen Penyandang Disabilitas Dalam Aspek Perlindungan Hukum. *Lex Privatum*, 13(5).
- Mawarningsih, H., & Trustisari, H. (2024). LITERATURE REVIEW: TANTANGAN SERTA SOLUSI PENYANDANG DISABILITAS UNTUK MENDAPATKAN PERLINDUNGAN PEMENUHAN HAK PEKERJAAN. *JOURNAL SAINS STUDENT RESEARCH*, 2(3), 976-983.
- Miranti, A. T. L. (2023). Tinjauan Siyasah Tanfidzyiah Terhadap Peran Dinas Sosial Lampung Utara Menurut Pasal 97 Peraturan Daerah Lampung Utara Nomor 08 Tahun 2019 Tentang Perlindungan Dan Pemenuhanhak Penyandang Disabilitas (Studi Di Dinas Sosial Lampung Utara) (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Muslimah, A. (2024). Keterlibatan Orang dengan Gangguan Jiwa dalam Proses Pemilu: Tinjauan Hukum Perdata terhadap Kewenangan dan Batasan. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 17, 27-32.
- Rahman, M. S., & Tenriliweng, A. D. (2024). Menuju Kesetaraan: Tinjauan Terkini Tentang Perlindungan Hukum Dan Pemenuhan Hak Untuk Penyandang Disabilitas.
- Sagala, Y. (2022). PERLINDUNGAN HUKUM BAGI PENYANDANG DISABILITAS UNTUK MEMPEROLEH PEKERJAAN DI KABUPATEN BANDUNG BARAT DALAM PERSPEKTIF HAK ASASI MANUSIA (Doctoral dissertation, FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS PASUNDAN).
- Sucipto, M. J. B., & Ruslie, A. S. (2024). TINJAUAN HAM TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM KESETARAAN PENDIDIKAN. *Jurnal Res Justitia: Jurnal Ilmu Hukum*, 4(1), 186-202.